**Информационно-аналитический обзор**

В 2024 году в научно-исследовательской работе на кафедре психологии приняли участие 66 студентов I-IV курсов дневного и заочного отделения, из них 5 – магистранты (71 студент (9-магистранты) – в 2023 году, 69-в 2022, из них 6 – магистрантов).

Общее число студентов, принявших участие во всех формах НИРС, составило 66 человек (71- в 2023 году). Количество опубликованных студенческих научных работ составило по кафедре за 2024 году -99 работ (2023 – 130, в 2022 году – 159; в 2021 году – 202). Из них статей в научных изданиях, включенных в перечень ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований – 2 (2023 году – 0, 2022 году - 0); статей в иных научных изданиях, в т.ч. студенческих – 94 (130-2023, 2022 г. – 159) из них 14 статей в рецензируемых сборниках (17- 2023, 45 в 2022 г., 31- в 2021г.) и 80 материалов международных и республиканских конференций, внутривузовских (113- 2023 году), 3 - тезисов доклада (2023 – 0).

В рамках проведения международной научной конференции издан сборник докладов участников  V международной   научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С. Выготского» в двух частях.

На Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь **2024 года** подготовлено и представлено **5** научные работы студентов (в 2023-4, 2022 г.- 8 работ). В 2024 г. получено 14 актов о внедрении результатов НИОКР в учебный и производственный процесс. Победителями 1,2,3 категории конкурсов (проводимых в рамках научных конференций) научных работ стали 44 студенческие работы.

Число докладов, прочитанных студентами на научно-практических конференциях в 2024 году- 53 (в 2023 – 54). Не снижается и ранг конференций: из **17** в 2024 году (24 – в 2023 году) конференций 13 имеют статус международных (8 из них – за рубежом – Россия, Казахстан).

По некоторым количественным показателям (количество опубликованных работ) отмечается снижение по сравнению с двумя предыдущими годами. Увеличилось количество статей студентов в соавторстве с научным руководителем в изданиях списка ВАК.